

# **Жить на пользу Отечеству**

**Сборник эссе участников  
Регионального конкурса  
«Святитель Иннокентий (Вениаминов):  
миссионер, просветитель, учитель»**

**Иркутск,  
2011 г.**

Организаторы Регионального конкурса  
«Святитель Иннокентий (Вениаминов):  
миссионер, просветитель, учитель» –

*Благотворительный фонд Юрия Тена,*

*Благотворительный фонд социально-образовательных инициатив  
«Байкальский свет»,*

*Иркутский региональный центр сопровождения малого бизнеса  
«Мое дело – Иркутск»*

В оформлении обложки использованы рисунки учащихся  
художественных школ области:

*Алины Воротниковой, Анастасии Гончаровой, Вероники Гуциной,  
Татьяны Долгодворовой, Александра Идрисова, Карины Королевой,  
Марины, Кузьменко, Дарьи Матюхиной, Елизаветы Махмутовой,  
Славы Моськина, Оксаны Павловой, Татьяны Шведовой*

**Жить на пользу Отечеству.** /Сборник эссе. Сост. А. Яровая, изд. 2-е /.  
– Иркутск, 2011 г. – 36 с.

«Жить на пользу Отечеству» – это сборник эссе участников Регионального конкурса среди старшеклассников Иркутской области «Святитель Иннокентий (Вениаминов): миссионер, просветитель, учитель», который прошел в сентябре-ноябре 2011 года в Иркутске по совместной инициативе Благотворительного фонда Юрия Тена и Благотворительного фонда «Байкальский свет» и при поддержке компании «Мое дело – Иркутск».

© Благотворительный фонд «Байкальский свет», 2011

© Благотворительный фонд Юрия Тена, 2011

© В. М. Дунаева, оформление, 2011

Иди на великое дело, указанное тебе Богом, но смотри не охладевай сердцем в делании нивы Христовой. Умирай на ней и не озирайся вспять до тех пор, пока не исполнишь возложенной на тебя обязанности.

**Святитель Иннокентий (Вениаминов)**

## **«Я не ищу славы себе, а лишь пользы краю...»**

Это слова из письма Святителя Иннокентия (Вениаминова) к генерал-губернатору Восточной Сибири графу Николаю Николаевичу Муравьеву-Амурскому. Они сказаны более ста пятидесяти лет назад – в сентябре 1849 года, но и по сей день не потеряли своей актуальности.

На самом деле все просто: величие государства складывается из величия его граждан. Зависимость настолько же очевидная, насколько и трудно выполнимая – всегда проще говорить, а не делать.

А если делать – то как? И что?

Меж тем история России знает массу превосходных примеров служения Отечеству, когда слово не расходится с делом, а мысль – с поступками. Одним из таких примеров, бесспорно, являет собой наш прославленный земляк – Святитель Иннокентий (Вениаминов).

Жизнь и деятельность Святителя Иннокентия еще ждет своего кропотливого исследователя, однако и общедоступные факты поражают широтой и прогрессивностью его взглядов и огромным перечнем добрых дел, которые он совершил за свою жизнь. Он стал первым православным епископом Камчатки, Якутии, Приамурья и Северной Америки; был сподвижником генерал-губернатора Восточной Сибири графа Н. Н. Муравьева-Амурского в освоении Дальнего Востока и просвещении его коренных народов. В октябре 1977 года был прославлен в лике святых Русской Православной Церковью и Православной Церковью в Америке в лике святителей как апостол Сибири и Америки...

«Быть полезным Отечеству» – таково было дело жизни Святителя Иннокентия.

«Быть полезным Отечеству» – достойный девиз для современного поколения молодых людей, которые только вступают на дорогу жизни и подспудно выбирают «делать жизнь с кого».

Именно по этой причине Благотворительный фонд «Байкальский свет» совместно с Благотворительным фондом Юрия Тена и компанией «Мое дело – Иркутск» в честь 350-летия города Иркутска провели большую викторину среди старшеклассников Иркутской области «Святитель Иннокентий (Вениаминов): миссионер, просветитель, учитель».

Викторина, посвященная памяти этого великого человека, стала скромным вкладом в дело сохранения памяти нашего земляка, хорошим уроком патриотизма для подрастающего поколения и еще одним добрым делом в ряду событий, приуроченных к 350-летию столицы Восточной Сибири.

В викторине приняли участие ребята из Баяндаевского, Качугского, Усть-Илимского, Казачинско-Ленского, Осинского, Тайшетского, Усть-Кутского, Заларинского, Шелеховского, Куйтунского районов и из Иркутска. Конкурсная комиссия, в состав которой вошли историки, представители церкви, педагоги и общественные деятели, отметила, что все работы выполнены на хорошем уровне, несмотря на очевидную сложность поставленных вопросов.

Пока старшеклассники, увлеченные историей родного края, отвечали на вопросы о жизни и миссионерской деятельности Святителя Иннокентия, в рамках конкурса было дано задание и для юных художников. На заявленную тему «Мое место в будущем Иркутской области» в оргкомитет поступило шестьдесят шесть работ. В конкурсе приняли участие воспитанники Иркутской областной детской школы искусств, Тайшетской и Шелеховской детских художественных школ, Ангарской детской художественной школы №1 и Братской детской школы ремесел. В результате были отобраны двенадцать лучших работ, которые художник и педагог Вера Дунаева использовала при создании обложки этого сборника.

... Одиннадцатый вопрос викторины звучал так:

«Почему вы приняли участие в конкурсе?»

И ответы обыкновенных старшеклассников, которые живут в Сибири, дают право надеяться, что будущее у нашего региона – есть. И оно должно быть светлым.

Таким же светлым, как мысли и рисунки сегодняшних школьников. Добиться этого непросто – но мы все должны постараться, чтобы так стало.

Как старался во славу Отечества в свое время Святитель Иннокентий Вениаминов – наш земляк, который смысл своей жизни видел в служении не только Богу, но и людям, и родной земле.

## ***Почему вы приняли участие в конкурсе?***

Изначально я не знала о Святителе Иннокентии практически ничего, и взялась за эту работу из любопытства, но сейчас я рада, что мне довелось узнать больше об этом человеке. Его биография поразила меня искренней преданностью делу, самоотверженностью. Редко встречаются люди, готовые целиком и полностью посвятить свою жизнь служению людям. Я надеюсь, что благодаря этой викторине, еще многие узнают о таком удивительном человеке, каким был Святитель Иннокентий.

**Мария Коблина,**  
*МОУ СОШ № 72, г. Иркутск*

Я решила принять участие в викторине, так как очень сильно люблю свой город. И эта викторина явилась для меня своеобразной проверкой своих знаний об истории Иркутска, Иркутской области, а так же о знаменитых личностях, которые здесь родились. И вообще: постоянно пополнять и расширять знания о своей малой родине, да и еще и принимать участие в различных конкурсах и викторинах по истории своего края – это должно быть обязанностью каждого из нас.

**Екатерина Кузьмина,**  
*МОУ гимназия №3, г. Иркутск*

Потому что о таких людях, как Святитель Иннокентий, надо знать каждому русскому человеку: чтобы сохранить и преумножить память о людях, которые отдали свою жизнь во славу России.

**Анастасия Плотникова,**  
**Ирина Козловская, Анна Сквипина,**  
*МОУ Седановская СОШ, Усть-Илимский район*

Я являюсь экскурсоводом в доме-музее Святителя Иннокентия в Анге. Знаю некоторые сведения из его биографии.

**Елена Соколова,**  
*МОУ Ангинская СОШ, Качугский район*

Я приняла участие в викторине, потому что считаю, что это очень интересно и познавательно. Всегда интересуюсь историей нашего края и нашей страны. Подрастающее поколение должно знать таких выдающихся людей, как Святитель Иннокентий. Отвечать на вопросы викторины, было очень увлекательно и сложно, хоть я и выпускница 11 класса. Спасибо организаторам.

**Дарья Ветрова,**  
*МОУ СОШ №2, г. Шелехов*

Викторина – отличный способ проверить свои знания в той или иной сфере. А если она посвящена краю, в котором ты живешь, знаменитым землякам, и их жизни и деятельности, – тем более! Отвечая на вопросы, можно узнать множество интересных фактов об известном миссионере, просветителе, просто учителе и человеке.

**Елена Хизовец,**  
*МКОУ СОШ №1, п. Куйтун*

Хочу расширить свой кругозор. Благодаря викторине я очень многое узнала. Святитель Иннокентий – это пример самоотверженного служения Отечеству. Я горжусь своим земляком – живу в соседнем Баяндаевском районе.

**Татьяна Орбодоева,**  
*МОУ Ользоновская СОШ, Баяндаевский район*



Я и моя семья – люди неверующие. Мы мало знаем об истории православной церкви и о её великих деятелях-подвижниках. В школе мне предложили принять участие в викторине. Тема мне была совсем не известна – я даже не представляла, о каком великом человеке мне предстоит узнать. Мне даже польстило, что с таким предложением обратились именно к нам – мы ведь в этой школе и в классе новенькие.

Прочитав книги и статьи, я узнала много нового и новым взглядом взглянула на религию и на одного из её представителей. Святитель Иннокентий действительно, один из великих людей России!

Наше поколение видит в нём яркий пример человека, который преодолевал трудности, думал не о славе и почестях, а об окружающих людях и благе своей Отчизны.

**Татьяна Клопотовская,**  
*МОУ СОШ №11, г. Иркутск*

Участие в викторине я принял, потому что мне захотелось углубить свои знания по истории.

**Владимир Богданов,**  
*МОУ Квитокская СОШ №2, Тайшетский район*

Вы спрашиваете: «Почему я приняла участие в викторине?». Не смущаясь, я отвечу: сначала был азарт, но отвечая на вопросы и в процессе получения информации о Святителе Иннокентии, становилось все более и более занимательно. Я читала его биографию с огромным интересом. Я благодарна создателям викторины, ведь с ее помощью мне и многим другим участникам удалось узнать об этом человеке, нашем земляке – Святителе Иннокентии (Вениаминове).

**Екатерина Мяделец,**  
*МОУ Квитокская СОШ №2, Тайшетский район*

Я заинтересовалась викториной, потому что люблю изучать историю. И мне очень хотелось почерпнуть новые сведения из истории родного края и быть в курсе – кто такой Святитель Иннокентий.

**Ирина Шохина,**  
*МОУ Квитокская СОШ №2, Тайшетский район*

Нравится узнавать что-то новое про свою малую родину.

**Александра Старостина,**  
*МОУ Квитокская СОШ №2, Тайшетский район*

Я решила принять участие в викторине потому, что заинтересовалась деятельностью Святителя Иннокентия. Мне было очень интересно открыть, сколько он сделал для Иркутской области и России в целом.

**Ирина Ткаченко,**  
*МОУ Квитокская СОШ №2, Тайшетский район*

Я решила принять участие в данной викторине, узнав, что такой великий человек – мой земляк. Не устаю восхищаться его интереснейшей жизнью, служению людям и Господу. Но не «святительские труды на московской кафедре принесли ему венец угодника Божия, хотя и это служение нес владыка достойно. Прославлен митрополит за свой апостольский подвиг, за миссионерский труд на ниве Христовой среди народов Приамурья, Якутии, Камчатки и Аляски». В 1977г. митрополит Иннокентий, святитель Московский и апостол Сибири и Америки причислен к лику святых...

**Анастасия Силова,**  
*МОУ Гимназия №2, г. Иркутск*

О Святителе Иннокентии я писал реферативную работу, знаю немного об истории его жизни со слов бабушки – учителя географии, которая организовала клуб «Краевед» при Ангинской школе.

**Даниил Кобзе,**  
*МОУ Ангинская СОШ, Качугский район*

Святитель Иннокентий мой земляк.

**Анастасия Деревцова,**  
*МОУ Ангинская СОШ, Качугский район*

Я приняла участие в викторине, потому что мне было очень интересно узнать много новой и полезной информации по истории своего края. Знакомство с выдающимися личностями всегда увлекательно: я до сих пор продолжаю поиск ответов на поставленные вопросы, я как будто изучаю целую эпоху. Спасибо за вопросы.

**Екатерина Несветаева,**  
*МОУ СОШ №57, г. Иркутск*

Святитель Иннокентий просветил светом Христовым обширнейшие земли. Миссионерские подвиги и благотворительная деятельность прославили его имя, которое надолго сохранится в народной памяти – за оставленные им научные труды и духовные сочинения. Благодаря этой викторине мои знания об этом удивительном человеке стали намного глубже. Я приняла участие в этой викторине, потому что мне хотелось узнать больше об отце Иоанне, о человеке, на чьей Родине я родилась.

**Анастасия Прохажаева**  
*МКОУ Качугская СОШ №1, Качугский район*

Я бы ни за что не узнала о такой викторине, если бы учитель истории не предложил мне поучаствовать в ней. Я с радостью откликнулась, потому, что думаю, что это не только большая польза для расширения кругозора и получения полезных знаний, это еще и приятное времяпровождение за чтением исторических источников. На протяжении того времени, пока я изучала литературу к заданиям викторины, я узнала много нового и интересного, ведь это имя никогда не было у меня на слуху, а теперь я и сама с гордостью рассказываю своим друзьям об Иннокентии Вениаминове. Нужно знать свою историю, а тем более – историю родного края. Я рада, что смогла принять участие, и конечно, хочу, чтобы подобных проектов было еще больше.

**Ольга Цындыжапова,**  
*МОУ СОШ № 57, г. Иркутск*

Знаю, что в музее Святителя Иннокентия находится ящик для пожертвований на восстановление храма и дома Святителя в Анге. Это означает, что всем миром люди собирают средства на это великое дело. А это значит, что церковь и усадьба будут обязательно возведены!

**Ксения Усова,**  
*МОУ Бирюльская СОШ, Качугский район*

Я приняла участие в этой викторине, так как эта викторина кажется мне интересной. Мне захотелось больше узнать о жизни такого великого человека, как Святитель Иннокентий.

**Ирина Свинина,**  
*МКОУ Качугская СОШ №1, Качугский район*

Я приняла участие в викторине, потому что мне стало интересно, что это за человек – Иоанн Вениаминов. Ведь он – наш земляк, и мы обязаны знать о таких людях, интересоваться историей нашего края для того, чтобы передать свои знания нашим потомкам.

**Ксения Сафонова,**  
*МКОУ Качугская СОШ №1, Качугский район*

Мне было интересно поучаствовать в викторине посвящённой моему Небесному покровителю.

**Иннокентий Зуев,**  
*МКОУ Качугская СОШ №1, Качугский район*

Я приняла участие в викторине, потому что хотела больше узнать о Святителе Иннокентии. Я нашла много новой информации, которая меня очень поразила. Сколько хороших дел он сделал за свою жизнь, и мы просто не в праве не знать о его жизни. Он был по-настоящему великим человеком.

**Татьяна Житова,**  
*МКОУ Качугская СОШ №1, Качугский район*

Изучая житие Святителя Иннокентия, я была поражена: сколько хороших дел совершил он за свою жизнь. И я считаю, что живя в непосредственной близости от места рождения такого замечательного человека, нужно знать о его жизни и делах, которые он совершил за свою жизнь.

Мне было очень интересно поучаствовать в этой викторине, в процессе поиска ответов на вопросы я узнала много интересного.

**Кристина Суша,**  
*МКОУ Качугская СОШ №1, Качугский район*

Я заинтересовалась историей жизни Святителя Иннокентия, рассказом о его путешествиях. Мы живем очень близко с селом Анга, но я раньше не задумывалась, что когда-то давно, родившийся на свет мальчишка, мой земляк, станет Святителем Иннокентием – митрополитом Московским, Апостолом Сибири и Америки. История его жизни увлекательна и интересна.

**Екатерина Колмакова,**  
*МКОУ Качугская СОШ №1, Качугский район*

В викторине я приняла участие по нескольким причинам. Во-первых, мне больше хотелось узнать о роли христианской православной церкви в истории Восточной Сибири – крае, где я родилась и выросла. Во-вторых, если честно, то я ничего не знала о Святителе Иннокентии. Проблему эту можно было решить, используя не только предложенный материал, но и из других источников. Я благодарна организаторам конкурса за возможность больше узнать об истории Сибири, церкви, прикоснуться к прошлому своего народа.

**Екатерина Хохлова,**  
*МОУ Тыретская СОШ, Заларинский район*

# **Мое место в будущем Иркутской области**

**Эссе участников конкурса**

## **Мы – земляки Святителя Иннокентия**

Двадцать шестого августа 1797 года, в селе Ангинском, Иркутской епархии, у пономаря церкви святого Илии Пророка Евсевия Попова родился сын Иоанн...

Прожив яркую и наполненную жизнь, посвятив себя служению церкви, Святитель Иннокентий прославил наше село – свою родину.

Большую часть своей жизни он провел среди диких народов Севера, борясь с суровой природой и невежеством людей, с нуждой и лишениями. Он не знал зависти и жадности, много трудился и беспрекословно покорялся святой воли Божией во всех случаях жизни. Преосвященный Иннокентий был достойным преемником московских молитвенников и святителей. Он устоял против всех житейских невзгод и дожил до глубокой старости. Во время болезни, слушая доклады по делам, он говорил: «Меня дела отвлекают от мысли о болезни».

Святителя Иннокентия почитают как у нас в России, так и в чужих краях. А мы – его земляки гордимся им и стараемся узнать об этом великом человеке как можно больше.

**Елена СОКОЛОВА,**  
*ученица 8 класса,  
МОУ Ангинская СОШ*



## **Великий ангинец**

Я горда тем, что моей малой родиной могу назвать село Анга. Это красивое и уникальное место также является родиной великих людей, которых знают не только в Качугском районе Иркутской области, но даже за рубежом. И один из них – Иннокентий Вениаминов, миссионер, учитель, Святитель.

В миру его звали Попов Иван Евсеевич. Этот великий человек родился в Анге. Жил недалеко от школы, в которой я сейчас учусь. В его доме в 1997 году был открыт музей.

Мой знаменитый земляк почти пятьдесят лет посвятил благороднейшему делу – служению церкви, людям, своей Родине. Его научные работы по этнографии, лингвистике, географии, гидрографии имеют большую ценность. Кроме того, ему был доверен высокий пост, и в течение десяти лет он являлся митрополитом Московским и Коломенским.

Этот уникальный человек в конце XX века был причислен к лику святых.

Я уверена: Святителя Иннокентия Вениаминова будет помнить, чтить и гордиться им ещё не одно поколение.

**Анастасия ДЕРЕВЦОВА,**  
*ученица 10 класса,  
МОУ Ангинская СОШ*

## Прекрасное Далёко

Я, Усова Ксения, родилась в 1995 году в маленьком сибирском селе с красивым названием Бирюлька. Моё село раскинулось на берегах великой реки Лены.

Родители мне дали древнее имя Ксения, в честь Святой Ксении Петербургской. Сейчас мне шестнадцать лет, и я уже очень многое понимаю, ценю и уважаю.

Для некоторых сверстниц я кажусь странной тем, что у меня серьёзные мысли. Они не понимают, почему меня не интересуют мальчики, почему я увлекаюсь историей своего края, личностью легендарного Святителя Иннокентия. А всё очень просто. Я верю в Бога, хоть и некрещёная, верю в добро и разум. Знаю, что я родилась на святой земле, на которой вырос Святитель Иннокентий. И это обязывает меня ко многому.

Жизнью и деятельностью Святителя Иннокентия я увлеклась всерьёз два года тому назад. Работа над первым рефератом по этой теме доставила мне массу удовольствий. Сколько интересного я узнала! Именно жизнь и деятельность моего великого земляка помогла мне в выборе будущей профессии.

В нашей стране много несправедливости, много преступлений, которые совершают несовершеннолетние дети, и преступлений, в которых страдают пожилые люди. Именно поэтому после школы я хочу поступить в школу милиции, и в дальнейшем работать в правоохранительных органах – заниматься следственным делом.

Так хочется, чтобы на нашей земле скорее наступили порядок, законность и справедливость! Уже сейчас, я точно знаю, что моя дальнейшая жизнь и судьба будет связана с моим краем. Об этом поётся в моей любимой песне «Иркутская история»:

Знаю я: вся жизнь моя – Иркутская история.  
Исток величественных рек, таёжной просеки разбег.  
Знаю я: вся жизнь моя – Иркутская история.  
Просторов песенная жизнь. Святая русская Сибирь!..

Я очень надеюсь, что займу достойное место в будущем Иркутской области. Может, я и не буду известной, знаменитой. Но я очень постараюсь сделать все, что в моих силах, для своего края и лично для села, которым горжусь.

Считаю, что самое главное для человека – его цель жизни. И если цель есть, то она должна проявляться во всем, в самом, казалось бы, незначительном деле. Человек должен достигнуть её. Именно тогда он почувствует себя хорошо от того, что в жизни он сделал что-то полезное, внес определённый вклад в настоящее, а может быть, и «Прекрасное Далёко» человечества, своей страны или своей малой родины.

**Ксения УСОВА,**  
*ученица МОУ Бирюльской СОШ*

## **Мы несем ответственность за будущее**

Несомненно, у каждого жителя Иркутской области есть своё место в её будущем. А вот какое это место и насколько вы будете им довольны, зависит только от вас.

Я надеюсь, что мое будущее – это будущее человека, который получил хорошее образование, занимает хорошую должность на перспективном предприятии, несет пользу людям и делает свой вклад в развитие региона. А для этого мне сначала нужно окончить школу и получить высшее образование. И только когда я смогу сказать, что являюсь первоклассным специалистом в том или ином роде деятельности, я буду довольна своим местом в будущем Иркутской области.

В будущем я вижу Иркутскую область, как регион, который не стоит на месте, дает своим жителям все, что требуется им для полноценной жизни, и при этом является одной из лучших областей страны по количеству высококвалифицированных специалистов различных видов деятельности.

Только в наших силах сделать нашу область лучше: если каждый из жителей приложит хоть чуточку усилий, то вместе мы сделаем огромный рывок в развитии нашей малой родины. И неважно кто вы, какое социальное положение занимаете и где работаете. Именно от нас зависит будущее Иркутской области. От нас не требуется приложения огромных усилий для этого рывка: можно просто хорошо учиться, качественно выполнять свою работу, быть хорошим родителем или учеником, и тем самым сделать хоть и не большой, но вклад в её развитие.

Конечно, порой не всё зависит от нас, но не нужно считать, что вообще не стоит участвовать в жизни своей области, а тем самым и государства. Мы, как граждане, несём ответственность за будущее нашей Иркутской области, а следовательно, и всей России.

**Кристина СУША,**  
ученица 10 класса,  
МКОУ Качугская СОШ №1

## **Дарить людям радость**

В данный момент я являюсь ученицей десятого профильного класса. Профиль я выбрала социально-экономический. Экономический, потому что в будущем, после окончания вуза, я планирую заниматься флористикой. Планирую открыть магазин цветов в Иркутске, Братске, а, возможно, и в Улькане. Ведь в нашем холодном краю так не хватает тепла, уюта в холодные времена года. Потому когда среди суровой зимы появятся живые цветы – появится и тепло, и уют, и хорошее настроение. Этим и буду зарабатывать себе на жизнь.

Представьте: за окном зимняя стужа, колючий ветер или просто тихий зимний вечер, когда за чашкой горячего чая собирается вся семья, а на столе в хрустальной вазе стоит необыкновенно красивый букет живых цветов... Букеты ведь бывают разные. К каждому торжеству или семейному тихому празднику нужен свой букет, со своим смыслом. Но не менее важно то, что это способствует развитию навыка общения с людьми, воспитывает чувство прекрасного.

Дарить людям радость, творить добро, быть полезной для общества – цель моей жизни.

**Наталья ПЛЮСНИНА,**  
*ученица 10 класса,  
МОУ Ульканская СОШ №2*

## **Просто это мой дом**

Чтобы определить своё место в будущем Иркутской области, необходимо разобраться в самой себе и понять, что я жду от будущего.

В не самом далёком будущем я буду пробовать свои силы в поступлении в медицинский университет, а Иркутск как нельзя лучше подходит своим разнообразием выбора медицинских учебных заведений. Это единственная причина, поддающаяся логическому объяснению. Но есть и другая...

Иркутская область – моя родина, и уехать за её пределы – предательство! Это значит предать людей, бабушек и дедушек, которые, несмотря на свой возраст, живут в ветхих домиках заброшенных деревушек. А ведь многие из них когда-то строили эти же деревушки, строили Иркутск и оставили на этих стройках своё здоровье. В реальности мало кто из них получает не только высококвалифицированную медицинскую помощь, но и простое внимание со стороны родных.

Если быть честной, то я не считаю себя патриотом, но проявлять уважение к области и интерес к её богатой истории просто обязана. А истории Иркутской области можно только позавидовать! Каждая дорога, тропинка, любой домишко – это целые страницы в огромной книге истории, вырвать которые, значит, уничтожить прошлое и настоящее.

И всё-таки, я всё чаще думаю, почему хочу учиться именно в Иркутской области. Ответ не только прост, банален и абсурден, думаю, его просто нет! Я не знаю этого ответа. Ведь дело не только в том, что я родилась здесь, а в чём-то другом, чего я понять, увы, пока не в силах. Может быть, я просто боюсь перемены мест или не хочу отличаться от сверстников. А возможно, что это и есть тот вымерший патриотизм и понимание, что Иркутская область – мой дом.

**Алия НИГМАТУЛЛИНА,**  
*ученица 10 класса,*  
**МОУ Ульканская СОШ №2**

## Будущее – это дети

Будущее – это дети. Именно им через несколько десятилетий предстоит взять бразды правления в свои руки. И оттого, насколько они будут готовы, зависит будущее нашей Родины. Ничто на земле не может быть ближе, чем малая родина. У каждого человека есть своя родина. У одних – это большой город, у других – маленькая деревенька... Но каждый любит свою родину с одинаковой силой.

Думаю, в Иркутской области нужно сделать акцент на детском творчестве, так как хочется подчеркнуть, что важны не только истоки народного творчества, но и те, кто будет продолжать традиции, станет их последователем. А это – сегодняшние дети.

Сегодня в нашей области насчитывается большое количество молодёжных общественных объединений, инициативных групп. Молодые активисты принимают участие в общественной, политической жизни страны. В Иркутске проходят различные молодёжные и детские фестивали, конкурсы, олимпиады, смотры, акции, спортивные праздники, в которых вся активная молодежь принимает участие. Это означает главное: развиваясь, мы развиваем и свою область.

В будущем хотелось бы, чтобы заинтересованность в молодежи сохранилась. Надо активно внедрять новые направления деятельности молодёжных организаций. Привлекать коммерческие организации к оказанию спонсорской помощи, к участию в различных мероприятиях, в которых молодежь проявляет свои таланты и способности. Именно так область обеспечит себя кадровым потенциалом.

Но не все и не всегда у нас хорошо. Есть еще печальные моменты в нашей жизни. Это беспризорные дети, дети-бегунки, и дети, которые по каким-то причинам оказались не нужны своим родителям. Сегодня продолжают разводиться, не все так просто в семьях иностранных граждан, которые приезжают в Иркутскую область. Особое положение – в семьях с детьми-

инвалидами. Все проблемы, которые стоят перед семьей, – это проблемы не только нашей области, но и всей страны. Надо найти новые формы оказания помощи детям и семьям, а самое главное – побудить их к участию в жизни города, области, страны, посредством различных программ, мероприятий. В том числе и таких, какой является викторина, посвященная Святителю Иннокентию (Вениаминову). Участвовать в ней может каждый ребенок, если у него есть старший друг – родитель, учитель.

Поэтому главными задачами воспитания подрастающего поколения, я считаю следующие:

- введение ребенка в традиционную духовную русскую культуру;
- воспитание на примерах положительных героев, которые нужно искать в истории, искусстве, в жизни;
- вера в будущее, созидание внутреннего душевного пространства ребенка;
- противостояние отчуждению: ребенок не должен сегодня быть брошенным.

Надо стараться, чтобы взрослые были рядом с детьми, двигались с ними бок о бок по жизни, поясняли, комментировали все, что дети видят и слышат. Ведь ребенок не может сам сделать никаких поправок и выводов: он живет здесь и сейчас, и все для него по правде и навсегда.

**Екатерина НЕСВЕТАЕВА,**  
*ученица 9 класса,*  
*МОУ СОШ №57, г. Иркутск*



## Призвание – журналистика

Иркутская область – один из красивейших и развитых регионов нашей Родины. Леса, поля, реки, озера, горы, памятники, скульптуры, земельные недра и многое другое – все это богатство принадлежит нам! Ну как же не гордиться своей малой родиной?! Каждый житель хочет внести свой вклад в развитие родного края, и я не стала исключением.

Сколько всего дает нам наша родная область, и всем, безусловно, хочется ее отблагодарить. Прежде всего, родной край дает нам «небо над головой» и «землю под ногами» – а этого уже достаточно, чтобы гордиться родной Иркутской областью. А сколько красивейших старинных зданий и современных новостроек, скульптур, исторических памятников, архитектурных сооружений – все собралось в одном чудесном месте! Священный Байкал, река Ангара, горы Саяны – ведь все это находится на территории нашей родной области.

Если начать перечислять все чувства, которые переполняют душу каждого иркутянина лишь при одной мысли о родной земле, то не хватит ни места, ни времени, чтобы все их перечислить. Но самое главное – это гордость за родной край, гордость за себя и за то, что именно тебе выпала такая честь – жить в этом прекрасном месте!

Если немножко помечтать и заглянуть в будущее, то можно подробно рассмотреть: что же я могу сделать на пользу родному краю? Каждый человек, еще с рождения, вносит свой вклад в развитие региона, и с возрастом, определяясь с будущей профессией, мы просто решаем, какую сферу жизни мы хотим более качественно развить. Свой выбор я сделала еще в детстве, и моим призванием в будущем станет журналистика. Я считаю, что это очень достойная профессия, необходимая везде. Ведь не зря СМИ называют четвертой властью! Если делать прогнозы на мое будущее, то после окончания школы и университета я буду работать корреспондентом в одной из иркутских газет: буду давать людям интересующую их информацию.

Развитие и процветание региона определяется любовью и уважением жителей. И если судить по этому признаку, то Иркутская область – один из самых великих и прекрасных регионов России. Я сделаю все, что в моих силах, чтобы наш родной край хорошел и процветал.

**Елена ХИЗОВЕЦ,**  
*ученица 9 класса,  
МКОУ СОШ №1, п. Куйтун*

## И один в поле воин

... Мы живем в далеком, но не забытом Богом, городке Иркутской области. Он имеет несколько названий. На карте значится как Усть-Кут – так называли это место казаки, поставив в устье реки Куты в 1631 году острог.

Если добираться по железной дороге, билет надо брать до станции Лена: этим словом русские заменили эвенкийское «Елюене», которое означало «Большая река». Красавица Лена и по сей день величаво движется к морю Лаптевых, разрезая наш город на две половинки. Еще одно название – порт Осетрово, это если вы пожелаете к нам по воде. А наш остроумный народ дал городу горько-шутливое имя – «Воруй-лес», которое говорит о том, что нас окружают необозримые и непроходимые леса. Суровая красота таёжных сопок обнимает узенькую полосочку нашего города. И я каждый день радуюсь, что вижу эту мощь и величие.

Но все это – и реки, и леса, и люди, – вызывают о помощи.

В одной из детских энциклопедий иностранного издания, есть удивительная иллюстрация нашей жизни. На страничке с изображением карты Евразии Россия представлена только одним городом. Это, конечно же, Москва, а «от Москвы до самых до окраин» простирается густой лес, из которого, приблизительно в районе Сибири, выглядывает мужичок – в треухе, телогрейке и с двустволкой. Когда-то мы потешались над этой картинкой, но вот пришли времена, и мы все чаще и чаще начинаем чувствовать себя затерявшимся среди этого зеленого моря тайги, терпящим бедствие, вырождающимся племенем.

Вот уже восемнадцать лет моя семья живет здесь: я родился в Усть-Куте, и он для меня – Родина. И горько видеть на такой богатой природными ресурсами земле, вопиющую нищету, разруху и проистекающее от этого человеческое отчаяние.

Как объяснить людям: почему земля, на которой они живут, не принадлежит народу? Почему бесконечно вывозимые

вагоны с лесом не приносят городу средств на благоустройство? Почему река мелеет, исчезает рыба? И куда пойти работать студенту, закончившему учебное заведение?..

Я вырос в большой семье. Мои родители когда-то осознанно пошли на то, что их служение может не принести нам материального дохода и государственных льгот. Им нравилось жить для нас, заботиться о нас, учиться вместе с нами, это давало им силы преодолевать то, чего не хватало нам в области материального благополучия. Они учили нас мерить свою жизнь, историю своего государства вечностью. И всегда говорили, что на Руси бывали времена и похуже.

Но всё же трудно понять, что происходит. Долгие годы неразберихи – кто с кем, кто за кого, – нанесли непоправимый ущерб и нашему городу. Иногда кажется, что ты стал участником фантастического фильма про исчезающую цивилизацию. Подъезды домов, похожие на трущобы, а зимой – на ледяную пещеру. Откровенные свалки посреди дворов. Размороженные школы и в результате этого – непредвиденные зимние каникулы.

А люди? Люди живут в постоянной тревоге: «Что будет дальше?»

Мы знаем, что многие города находятся в подобных обстоятельствах, но в наших суровых краях выживать намного тяжелее. В таких климатических условиях, в соответствии со здравоохранительными нормами, жители, хотя бы раз в год, должны выезжать на море. Мы просто не успеваем за лето согреться и надышатся. Зима наша длится девять месяцев, кислорода не хватает, как в горах. Представьте ко всему этому, постоянные, резкие перепады температуры и атмосферного давления. Представить себе мороз под минус пятьдесят я вам не предлагаю, так как это нужно испытать на себе. Человек, работающий в таких условиях, может жить без ущерба для здоровья, только если он хорошо обеспечен. В пуховике китайском зимой долго не проходишь, да и питание должно быть соответствующее. Нашим жителям приходится трудиться,

особенно летом, в две, а то и в три смены: на работе, на огороде, в тайге. А как иначе? Государственных магазинов нет, сельского хозяйства нет, зарплаты тоже часто нет. Самый лучший праздник – это когда дают жалование. Человек в такой ситуации попадает в ножницы: как ему остаться добропорядочным гражданином – платить налоги, платить за коммунальные услуги, за проезд, за учебное заведение ребенка, отдавать долги, – и все это на свое жалкое жалование?! Чтобы не попасть под суд, он должен отказывать себе во всем, даже самом необходимом. А на кого он может подать в суд – на саму Мать – Родину?!

А еще у нас в городе очень много «лишних» людей. Это не моё определение, это статистика. Лишние – это те, которым негде и не на что учиться, которые не смогут устроиться на работу, даже имея специальность. Это и дети, для которых нет мест в детских садиках. И те дети, которые уже никогда не родятся из-за того, что у их «не-родителей» нет сил на преодоление тех обстоятельств, в которых они оказались. Ведь у многих нет даже собственного жилья. Как сказал мой брат: «Дом – это куда можно принести младенца».

Предназначение человека – быть существом духовным, творческим, мыслящим, нравственным. Нравственные законы даны Богом для тех, кто их слышит. Они основаны не на насилии, а на Любви. Но не все люди в нашем изломанном мире способны различать духовную основу своих поступков.

...Что делать? Я не знаю ответов на эти вопросы. Может быть, их просто нет? Но, как говорит моя мама: «Я не знаю, что делать другим. А мы? Мы строим Храм...»

**Иоанн ГИРЕВ,**  
ученик 11 класса,  
МОУ СОШ №10, г. Усть-Кут

## Учить – это важно!

Начну с того, что я являюсь коренной сибирячкой и очень люблю свой край: широкие просторы, разнообразную природу, великий и могущественный Байкал! Очень хочу, чтобы мой родной город, в котором множество архитектурных ценностей, был всегда чистым, уютным, чтобы в нем было множество садилов, парков с прудами, где можно было бы покормить уток.

Кому из нас не хотелось узнать, что будет там, в будущем? Пожалуй, будущее – действительно самая большая загадка на свете и, наверное, каждый человек задумывается над тем, что будет завтра, каждому интересно, как повернется его жизнь.

В мире существует около трех тысяч профессий. Бесспорно, все они важны. Но с годами я все больше убеждаюсь в том, что моя будущая профессия – УЧИТЕЛЬ, – нужнейшая, важнейшая для человечества. Что может быть ценнее жизни и знаний? И потому человек не имеет права быть плохим врачом или учителем, так как именно им люди доверяют самое ценное – здоровье и воспитание. Умение научить человека не только писать и читать, но и правильно воспринимать окружающий мир, ориентироваться в нем, умение выслушать, понять, помочь, донести – вот где ценность.

Как много зависит от профессионализма, доброты учителя. Профессия учителя – это подвиг, она нуждается в самопожертвовании, чистоте души и чистоте помыслов. Учитель не имеет права ошибаться, поэтому важно научиться увлечь малыша, овладеть всеми сложностями педагогической науки еще в вузе. Меня захватывает эта профессия еще с детских лет, когда я присутствовала на уроках у своей бабушки – учителя-методиста, Учителя с большой буквы. Общаясь и живя в учительской среде, вижу, что получается у того, кто любит детей, кто горит на работе, кто полон энергии и энтузиазма.

Ребятишки у таких учителей – добрые, позитивные, и, конечно, необыкновенно творческие.

К сожалению, в школах города Иркутска, учителей не хватает катастрофически, потому что зарплата у них минимальная. Студенты, закончившие педагогические вузы, идут торговать на рынок, где их труд оплачивается гораздо выше. Считаю необходимым поднять зарплату учителям не только на словах наших чиновников, но и на самом деле.

Малыши – это наше будущее! Я надеюсь приобрести эту увлекательнейшую профессию, готова с чистой совестью взяться за это ответственное дело – воспитание и обучение детей. Я безумно люблю детей, готова прививать им любовь к Родине, к своему городу, развивать их способности, давать глубокие знания. Очень хочется, чтобы из моих будущих малышей получились грамотные специалисты, которые построят в нашем городе множество предприятий, фабрик, клиник, детских садов, школ, которые решат проблему сирот и инвалидов. Мои ученики смогут организовать различные благотворительные фонды в городе, продолжают развивать инфраструктуру на Байкале, будут лечить, учить людей, даже смогут управлять ракетами!!!

Всех настоящих учителей, учителей от Бога, объединяет одно – любовь к ребенку, сопереживание о его будущем. Мои будущие коллеги, не зависимо от размера зарплаты, должны учить детей, тем самым принимая участие в судьбе человека.

А кто знает, что сегодня на душе у самого учителя? Человек живет столько, сколько жива память о нем. Много великих людей оставили о себе хорошие воспоминания. У врачей – это тысячи вылеченных, вернувшихся к жизни людей, у писателей – их бессмертные произведения, у художников – гениальные картины, что приводят в удивление людей самых разных эпох, у музыкантов, композиторов – их бессмертные шедевры. Смысл нашей жизни – в познании самого себя, окружающего мира и Бога в себе, в самосовершенствовании. Мне нравится учить, познавать каждый раз новое, делать для

себя маленькие открытия каждого дня. Важно заботиться об отношениях с людьми, особенно с близкими, чтобы общение приносило всегда пользу и удовлетворение.

Все должны понять, что жизнь, прожитая лишь для себя – это пыль, которая развеется бесследно. Стремление к сиянию высоких идеалов добра, справедливости, стремление помочь людям, быть им нужным, быть справедливым – вот что делает человека значимым.

Я постараюсь хорошо окончить школу и институт, стать нужным, значимым человеком для своего родного города. На жизненном пути, к сожалению, есть множество препятствий, испытаний. И именно тогда человеку нужна вера, которая его спасает от ошибок и помогает найти правильный выход из затруднительных ситуаций.

**Анастасия СИЛОВА,**  
*ученица МОУ Гимназия №2, г. Иркутск*



## **Его жизнь была открыта для всех...**

Я родом из Анги. Это место, где родился Святитель Иннокентий. Здесь сохранился дом его дяди, где маленький Иоанн жил с семи лет.

До 1990 год мы считали этот дом своим, так как до 1956 года здесь жили мои кровные родственники: мой прапрапрадед Артемий, прапрадед Данила, прадед Степан и моя бабушка. И мы очень рады, что соприкоснулись, хотя и косвенно, с великим Святым.

Читая книги, письма Святителя Иннокентия, я восхищаюсь его жизнью, его подвигом во имя Христа. Только ему было подвластно жить в суровых условиях Америки, Якутии, преодолевать трудности, которые сейчас бы мы, наверное, не вынесли бы. Святитель Иннокентий посвятил всю свою жизнь христианскому просвещению, пожертвовал всем: благополучием семьи, собственным здоровьем. Недаром его свято чтят якуты, чукчи, индейцы на Аляске, американские государственные деятели, китайцы.

Его жизнь была открыта для всех.

Юность в нищете и нужде, миссионерская жизнь, наполненная тяжелым трудом и препятствиями, старость в почете и наградах – таким был путь сибирского мальчика-служки, который умер митрополитом Московским. В одном лице был Иннокентий Вениаминов: ремесленник и художник, лингвист и естествоиспытатель, богослов и душепопечитель, монах и архиерей.

Он для нас является яркой путеводной звездой, так как он наш земляк, он наш родной человек.

**Даниил КОБЗЕ,**  
ученик 9 класса,  
*МОУ Ангинская СОШ*

**Победители Регионального конкурса  
«Святитель Иннокентий (Вениаминов):  
миссионер, просветитель, учитель»**

Иннокентий Зуев, ученик 11 класса МКОУ Качугской СОШ №1;

Татьяна Клопотовская, ученица 10 класса МОУ СОШ №11 г. Иркутска;

Данил Кобзе, ученик 9 класса МОУ Ангинской СОШ Качугского района;

Татьяна Орбодоева, ученица 11 класса МОУ Ользоновской СОШ Баяндаевского района;

Анастасия Силова, ученица 10 класса МОУ Гимназии №2 г. Иркутска;

Ирина Ткаченко, ученица 10 класса МОУ Квитокской СОШ №2 Тайшетского района;

Елена Хизовец, ученица 9 класса МКОУ СОШ №1 п. Куйтун;

Екатерина Хохлова, ученица 10 класса МОУ Тыретской СОШ Заларинского района;

Ксения Усова, ученица МОУ Бирюльской СОШ Качугского района.

## Содержание

«Я не ищю славы себе, а лишь пользы краю...».....	4
Почему вы приняли участие в конкурсе? .....	7
«Мое место в будущем Иркутской области» .....	15
Е. Соколова. Мы – земляки Святителя Иннокентия.....	16
А. Деревцова. Великий ангинец .....	17
К. Усова. Прекрасное Далёко.....	18
К. Суша. Мы несем ответственность за будущее .....	20
Н. Плюснина. Дарить людям радость .....	21
А. Нигматуллина. Просто это мой дом .....	22
Е. Несветаева. Будущее – это дети .....	23
Е. Хизовец. Призвание – журналистика .....	25
И. Гирев. И один в поле воин. ....	27
А. Силова. Учить – это важно! .....	30
Д. Кобзе. Его жизнь была открыта для всех. ....	33
Победители .....	34

Публицистическое издание

## **Жить на пользу Отечеству**

Сборник эссе участников Регионального конкурса  
«Святитель Иннокентий (Вениаминов):  
миссионер, просветитель, учитель».

Составитель – *Анастасия Яровая*

Дизайн обложки – *Вера Дунаева*

Подписано в печать 29.10.2011  
Формат А5. Бумага офсетная.  
Тираж 100 экз.

Отпечатано в оперативной типографии «На Чехова»  
г. Иркутск, ул. Чехова, 10  
тел. 209-056

Подробнее о конкурсе:  
<http://www.fondbs.ru>